|  |
| --- |
| **АНОТАЦІЯ**Мій урок**Кращі авторські розробки з професійної підготовки**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ у Чернівецькій області19-26.10.2021Кельменецький професійний ліцей Виставка та методичний тьюторіал |
| **ГРУБИЙ****ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, майстер виробничого навчання з підготовки кваліфікованих робітників професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»****З досвіду роботи: підготовка та проведення уроку виробничого навчання****Тема. «Мій урок та самостійна робота здобувачів освіти як чинник підготовки кваліфікованих робітників»**Методичний коментар:с**амостійна навчальна робота -** організована педагогом, активна діяльність здобувачів освіти, спрямована на виконання визначеної дидактичної мети в спеціально відведений для цього час: пошук знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвиток практичних умінь і навичок, узагальненнята систематизація набутих теоретичних знань. Як дидактичне явище, самостійна робота, з одного боку, є навчальне завдання, яке повинен виконати здобувач, з другого – форма вияву відповідної діяльності: пам'яті, мислення, творчого відображення, поглиблення та розширення сфери дії раніше отриманих знань. |  | D:\фото робота_КПЛ\Грубий\1634359290801.jpg |
| Краща людина та, яка більше за все намагається удосконалюватись, і найщасливіший той, хто всього сильніше почуває, що він дійсно самовдосконалюється Сократ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | D:\фото робота_КПЛ\Грубий\1634359407124.jpgD:\фото робота_КПЛ\Грубий\1634359407135.jpg |
| Мій урок**Кращі авторські розробки з професійної підготовки**В умовах професійного ліцею існує реальна можливість для ефективної організації самостійної роботи здобувачів освіти. Виробниче навчання у майстерні чи на полігоні якнайкраще сприяють даним процесам, оскільки учень відчуває себе в умовах реального виробництва. В результаті роботи йому доводиться на практиці використовувати свої знання та приймати самостійні рішення у відповідності до умов. Найбільш вдалою педагогічною моделлю для реалізації самостійної роботи є модель створення умов реального виробництва, що підкреслює важливість організації виробничого навчання на підприємствах (Грубий О.О.). | **Призначення самостійної роботи — розвиток пізнавальних здібностей, творчого мислення, ініціативи в прийнятті рішення.** |
| **Спробуйте:** **дидактичні ігри:*** «Перехресне опитування»;
* «Ти мені – я тобі»;
* «Стрілочки» або з’єднання деталей техніки чи агрегата;
* «Розминка»;
* «Інтерв’ю»;

**цікаві вправи:** «Загадки, ребуси, кросворди»;* Розв’язування проблемних задач чи завдань;
* Створення ситуації успіху;
* Тестування;
* Завдання на вибір…

**Замість висновків:** відчуття успіху, радості й задоволення від досягнутого, закріплює інтерес у здобувачів освіти до улюбленої справи, виробляє потребу й надалі це робити. |  |  |
| **Людина ніколи не процвітає в житті в широкому змісті слова, якщо один раз не пізнає успіху в чомусь для неї важливому** |
| Кельменецький професійний ліцейВиставка та методичний тьюторіалМІЙ УРОК |
| Автор анотації – Валентина Молода,методист, спеціаліст вищої категорії |