|  |
| --- |
| **АНОТАЦІЯ**Мій урок**Кращі авторські розробки з професійної підготовки**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ у Чернівецькій області19-26.10.2021Кельменецький професійний ліцей Виставка та методичний тьюторіал |
| **МОЛОДА****ВАЛЕНТИНА ІЛІЧНА,** підготовка навчального проєкту на тему:«**Енергоефективність у побуті»****Методичний коментар**Навчальний проєкт «Енергоефективність у побуті**»** призначений для закріплення знань, умінь та навичок з видів енергії, що споживаються в побуті, енергетичного аудиту квартири, будинку, робочого місця. Надає можливість аналізувати втрати тепла в будинку (квартирі), на робочому місці.**Структурні елементи створення навчального проєкту:*** **Тема проєкту;**
* **Мета проєкту;**
* **Завдання проєкту;**
* **Гіпотеза дослідження;**
* **Тривалість проєкту;**
* **Матеріально-технічне забезпечення.**

**Методичні орієнтири:****-Робота в об’єднаних групах;****-робота в Інтернеті, відбір інформації за завданнями;****-коментар відео;****-створення плакатів;****-створення буклетів;****-розробка рекомендацій з енергозбереження.** |  | D:\фото робота_КПЛ\07,11,2018\IMG_20181107_141934.jpg |
| У разі сумнівів чини так, як соняшник –шукай джерело світла і повертайся в його бік *БЕРНАРД ВЕРБЕР* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  Збірка афоризмів, висловів, фраз для вчителя |
| Мій урок**Кращі авторські розробки з професійної підготовки****D:\Уроки_програми\2020_2021\енергоефективність\урок_1\energo-01.jpg** |  |
| Навчальний проєкт – освітня технологія ХХІ століття. Така форма педагогічної діяльності дає змогу ефективно формувати у здобувачів освіти ключові компетентності: вміння вчитися впродовж життя, інформаційно-комунікативну, загальнокультурну, здоров’язбережувальну, громадянську, соціальну, спеціальну, особистісну. Дає можливість залучати до науково-дослідної та пошукової діяльності, створювати додаткову мотивацію до навчання, а також визначати та розвивати інтелектуальні та творчі здібності. Метою навчального проєкту «Енергоефективність в побуті» є створення педагогом таких умов під час освітнього процесу, за яких його результатом є індивідуальний досвід діяльності кожного здобувача освіти. Адже робота над даним проєктом — це практика особистісно орієнтованого навчання в процесі праці учня на основі його вільного вибору, з урахуванням його інтересів.Системне впровадження проєктної технології в освітній процес підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, викладаючи даний предмет, передбачає реалізацію певних організаційних умов та оволодіння педагогами методичних основ розроблення даної форми роботи. А здобувачі освіти вчаться заощаджувати, економно, бережно відноситися до власних витрат. |  |  |
| **Енергозбереження – крок до стійкого розвитку!****Зекономив – значить заробив!** |
| Кельменецький професійний ліцейВиставка та методичний тьюторіалМІЙ УРОК |
| Автор анотації – Валентина Молода,методист, спеціаліст вищої категорії |